



## Program wychowawczo-profilaktyczny Collegium Catholicum Bydgostiense Zespołu Szkół Katolickich Pomnika Jana Pawła II w Bydgoszczy

*Cieszmy się faktem, że w Polsce powstaje coraz więcej szkół katolickich. Jest to znak, że Kościół jest obecny w sposób konkretny w dziedzinie szkolnictwa. (...) We wszystkich szkołach niech panuje duch koleżeństwa i wzajemnego szacunku, co było i jest charakterystyczne dla szkoły polskiej.*

*Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi. Trzeba, aby ten klimat przyczynił się do tego, by dzieci i młodzież mogły otwarcie przyznawać się do swoich przekonań religijnych i zgodnie z nimi postępować.*

*Starajmy się rozwijać i pogłębiać w sercach dzieci i młodzieży uczucia patriotyczne i więź z Ojczyzną. Wyczulać na dobro wspólne narodu i uczyć ich odpowiedzialności za przyszłość. Wychowanie młodego pokolenia w duchu miłości Ojczyzny ma wielkie znaczenie dla przyszłości narodu. (...) Sam mam osobisty dług wdzięczności wobec polskiej szkoły, wobec nauczycieli i wychowawców, których pamiętam do dzisiaj i modłę się za nich codziennie. To, co otrzymałem w latach szkolnych, do dzisiaj owocuje w moim życiu.*

*Dobro młodego pokolenia niech będzie troską waszego życia i waszej pracy wychowawczej. (...) Zawierzmy wielkie dzieło wychowania Chrystusowi. Tylko On jedyny zna najlepiej człowieka i wie, co kryje się we wnętrzu jego serca.*

św. Jan Paweł II, Łowicz 14 czerwca 1999 r.

*Zwracam się do was drodzy nauczyciele i wychowawcy. Podjęliście się wielkiego zadania przekazywania wiedzy i wychowania powierzonych wam dzieci i młodzieży. (...) Młodzi was potrzebują. Oni poszukują wzorców, które byłyby dla nich punktem odniesienia. (...) Pomagajcie im budować fundamenty pod ich przyszłe życie.*

św. Jan Paweł II

## § 1.

### **Nauczyciel Collegium Catholicum Bydgoskiense jako świadek wiary**

<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>
Życie wartościami chrześcijańskimi i uznanie ich za wychowawczą dominantę	osobisty przykład życia zgodnego z zasadami wiary chrześcijańskiej, udział w szkolnych modlitwach, nabożeństwach i Mszach świętych, wspólna modlitwa z uczniami przed i po lekcjach, przed i po posiłkach, udział w rekolekcjach dla uczniów, udział w rekolekcjach dla nauczycieli, spotkaniach formacyjnych, konferencjach na temat wychowania religijnego, czytanie prasy i literatury religijnej

*Drodzy chłopcy i dziewczęta, nie lękajcie się wejść na drogę waszego powołania, nie lękajcie się szukać prawdy w sobie i otaczającym was świecie. Wiek wasz jest porą życia najbardziej korzystną dla zasiewów i przygotowaniem gruntu pod przyszłe zbiory.*

św. Jan Paweł II

## § 2.

### **Wychowanie do wartości**

#### **Kształtowanie osobowych postaw uczniów**

<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>
Podejmowanie działań w celu kształtowania u uczniów ewangelicznej hierarchii wartości	poznanie przez wychowawcę spektrum wartości preferowanych i urzeczywistnianych przez wychowanków,
Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób	wspomaganie wychowanków w poznawaniu wartości chrześcijańskich oraz życia zgodnego z nimi,

<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji</p> <p>Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw wobec wartości materialnych: harmonia pomiędzy wartościami duchowymi i materialnymi. Budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów</p>	<p>wspomaganie wychowanków w przyjęciu świata wartości,</p> <p>motywowanie wychowanków do świadomego i wolnego wyboru wartości,</p> <p>wspomaganie wychowanków w dokonywaniu samooceny w aspekcie urzeczywistnianych wartości,</p> <p>formowanie i kształtowanie sumienia uczniów</p>
<p>Kształtowanie postaw uczciwości, wrażliwości na los innych, szacunku, gotowości do niesienia pomocy drugiemu człowiekowi</p>	<p>organizowanie wzajemnej pomocy koleżeńskiej,</p> <p>podejmowanie działań charytatywnych (zbiórki żywności, przyborów szkolnych, książek, odzieży, zabawek itp.)</p> <p>współpraca z organizacjami charytatywnymi, zwłaszcza z <i>Caritas</i></p>
<p>Kształtowanie poczucia własnej wartości</p>	<p>cykl zajęć dotyczących poznania swoich mocnych i słabych stron, mechanizmów budowania poczucia własnej wartości,</p> <p>wzmacnianie pozytywnych postaw i zachowań uczniów</p>
<p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikację i rozwijanie własnych zainteresowań</p>	<p>zajęcia promujące zainteresowania, talenty uczniów,</p> <p>zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania,</p> <p>praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>
<p>Wzmocnienie motywacji do nauki i podtrzymanie ciekawości poznawczej</p> <p>Rozwijanie kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości</p> <p>Kształtowanie poczucia i postaw odpowiedzialności</p>	<p>cykl zajęć dotyczących skutecznego uczenia się, motywacji do uczenia się,</p> <p>tworzenie sytuacji wymagających pracy zespołowej (praca w grupie, metoda projektu), promowanie postaw innowacyjności i kreatywności,</p>

<p>Kształtowanie umiejętności komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych i wyrażania własnych emocji</p>	<p>poznawanie siebie, swoich możliwości i ograniczeń, uczenie ponoszenia konsekwencji podejmowanych działań,          cykl zajęć dotyczących podejmowania decyzji, zajęcia dotyczące gospodarowania czasem,          zajęcia z zakresu komunikacji, rozpoznawania własnych uczuć, potrzeb, sposobów realizacji,          warsztat radzenia sobie ze stresem</p>
<p>Szukanie wzorców i ideałów życia:          Chrystus najpiękniejszym i pierwszym ideałem,          poznawanie patronów szkoły:              Najświętszej Maryi Panny, Matki Pięknnej Miłości,              św. Jana Apostoła,              św. Wojciecha,              św. Jana Pawła II,              króla Jana III Sobieskiego,          poznawanie życiorysów Świętych Patronów klas,          budzenie u uczniów pragnienia świętości</p>	<p>katechezy,          lekcje wychowawcze i religii,          gazetki okolicznościowe i wystrój sal lekcyjnych z wyeksponowanym Świętym Patronem klasy,          uczestnictwo w szkolnych Mszach św.          obchody świąt szkolnych, zwłaszcza:              12 września – rocznica Wiktorii Wiedeńskiej (zaprzysiężenie uczniów I Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego),              22 października – Szkolny Dzień Papięski,              23 kwietnia – Święto Świętego Wojciecha (promocja ministrancka),          przybliżanie życiorysów postaci Patronów szkoły i klasy,          obchody świąt i wspomnień liturgicznych związanych z osobami Patronów szkoły i klasy,          konkursy wiedzy o Patronach szkoły i klasy,          poznawanie nauczania św. Jana Pawła II          gromadzenie różnych materiałów dotyczących Patronów szkoły i klasy,          pielgrzymki śladami św. Wojciecha i św. Jana Pawła II,          poszukiwanie dobrych wzorców w swoim otoczeniu</p>

*Kształtowanie nowego społeczeństwa opartego na poszanowaniu praw człowieka, prawdy i wolności, wymaga takiej świadomości eklezjalnej, która stanowiłaby punkt wyjścia do podjęcia szerszej odpowiedzialności za Kościół ze strony wszystkich jego córek i synów*

św. Jan Paweł II

### § 3.

#### Wychowanie religijne w szkole

Zadania	Sposób realizacji
<p>Pogłębianie życia duchowego poprzez modlitwę i udział w życiu Kościoła</p> <p>Uczenie szacunku do wartości duchowych</p>	<p>udział uczniów i nauczycieli w szkolnych modlitwach i Mszach św.,</p> <p>cotygodniowa Msza św. w grupach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dla uczniów klas 0-III KSP,</li> <li>dla uczniów klas IV-VI KSP,</li> <li>dla uczniów klas VII, VIII KSP i IKG,</li> <li>dla uczniów IKLO,</li> </ul> <p>raz w miesiącu adoracja Najświętszego Sakramentu oraz okazja do spowiedzi świętej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dla uczniów klas IV-VI KSP,</li> <li>dla uczniów klas VII, VIII KSP i IKG,</li> <li>dla uczniów IKLO,</li> </ul> <p>Spowiedź święta w piątek na dużej przerwie w kaplicy szkolnej oraz w każdej innej sytuacji,</p> <p>wspólna modlitwa przed rozpoczęciem zajęć w kaplicy dla uczniów Katolickiej Szkoły Podstawowej,</p> <p>modlitwa przed i po lekcjach,</p> <p>modlitwa różańcowa w październiku,</p> <p>„Bal wszystkich Świętych”,</p> <p>modlitwa za zmarłych w listopadzie,</p> <p>nabożeństwa adwentowe podczas modlitw dla uczniów Katolickiej Szkoły Podstawowej,</p> <p>modlitwa brewiarzowa w każdy poniedziałek,</p> <p>Msze św. roratnie,</p> <p>nabożeństwo wigilijne oraz jasełka,</p>

	<p>rozważania stacji Drogi Krzyżowej podczas porannych modlitw,</p> <p>nabożeństwo majowe podczas porannych modlitw w maju,</p> <p>nabożeństwo czerwcowe podczas porannych modlitw w czerwcu,</p> <p>modlitwa przed i po posiłku,</p> <p>obligatoryjny udział w rekolekcjach szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanych w szkole dla uczniów klas 0-III Katolickiej Szkoły Podstawowej,</li> <li>wyjazdowych dla uczniów klas IV-VIII Katolickiej Szkoły Podstawowej oraz I Katolickiego Gimnazjum i I Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego,</li> </ul> <p>udział w dodatkowych, dobrowolnych formach rekolekcyjnych organizowanych w szkole, jak „Noc w Katoliku”, dni skupienia, wspólne nabożeństwa,</p> <p>udział w Orszaku Trzech Króli,</p> <p>promowanie uczestnictwa w rekolekcjach, pielgrzymkach, nabożeństwach oraz zaangażowania w duszpasterstwie parafialnym, diecezjalnym, krajowym i ogólnoswiatowym,</p> <p>włączenie do kalendarza szkolnego uroczystości religijnych,</p> <p>wizualne przybliżanie kalendarza liturgicznego (gazetki, dekoracje, apele),</p> <p>rozmowy, pogadanki w różnych sytuacjach wychowawczych i dydaktycznych</p>
<p>Poznanie roli Kościoła w wychowaniu religijno-moralnym i społeczno-politycznym oraz kształtowanie intelektualnej i emocjonalnej więzi wychowanków z Kościołem</p>	<p>rozwiązywanie problemów wychowawczych w odniesieniu do Ewangelii,</p> <p>organizowanie spotkań, konferencji, szkoleń na tematy związane z wychowaniem, promocją nauczania Kościoła, egzegezą biblijną</p>

*Nie można bowiem służyć dobrze narodowi, nie znając jego dziejów, bogatej tradycji i kultury. Polska potrzebuje ludzi otwartych na świat, ale kochających swój rodzinny kraj.*

św. Jan Paweł II

#### § 4.

### Wychowanie patriotyczne

Zadania	Sposób realizacji
Poznanie piękna Polski ze szczególnym uwzględnieniem odrębności krajoobrazowo-kulturowej Bydgoszczy i Kujaw	wycieczki krajoznawcze, spotkania z ludźmi zasłużonymi dla Bydgoszczy i Kujaw, wyjścia do muzeów, prace dokumentacyjne, gromadzenie materiałów o tematyce regionalnej, współpraca z instytucjami promującymi Bydgoszcz i Kujawy.
Kształtowanie postaw patriotycznych i tożsamości narodowej Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu	znajomość czterech zwrotek Hymnu Państwowego oraz znaczenia symboli narodowych, troska o poprawną polszczyznę i kulturę wypowiedzenia się, organizowanie uroczystości i apeli szkolnych związanych z ważnymi wydarzeniami dla Ojczyzny – ze szczególnym uwzględnieniem: 11 listopada – Narodowego Święta Niepodległości, 1 marca – Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Niezłomnych, udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez podmioty pozaszkolne, odwiedzanie grobów osób zasłużonych dla Polski, organizowanie wycieczek krajoznawczych, udział uczniów w wyjeździe do Gniezna i Biskupina, Warszawy, Krakowa i na Jasną Górę

<p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wspólnotę szkoły</p>	<p>znajomość hymnu szkoły oraz znaczenia symboli szkolnych,  okazywanie szacunku symbolom szkolnym, zwłaszcza sztandarowi,  redagowanie gazetki szkolnej i kronik klasowych,  udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych,  organizowanie imprez szkolnych i zapraszanie na nie dzieci i dorosłych spoza szkoły,  troska o poczucie przynależności do społeczności szkolnej oraz o poszanowanie dobra wspólnego</p>
---	--

*Szkoła winna się stać kuźnią cnót społecznych tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi. Starajmy się (...) wyczulać na dobro wspólne narodu i uczyć młodzież odpowiedzialności za przyszłość.*

św. Jan Paweł II

## § 5.

### Wychowanie społeczne

Zadania	Sposób realizacji
<p>Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych</p>	<p>zajęcia rozwijające umiejętność komunikacji i rozmowy, dialogu, słuchania ze zrozumieniem</p>
<p>Kształtowanie umiejętności tworzenia relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem norm i reguł kultury osobistej</p>	<p>budowanie atmosfery życzliwości i akceptacji, stwarzanie możliwości wzajemnego poznawania się uczniów: praca zespołowa, grupowa,  imprezy i wydarzenia klasowe, szkolne, wycieczki klasowe, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych</p>
<p>Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł</p>	<p>zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, regulaminami, zasadami oceniania,  tworzenie regulaminu klasowego,  rozmowy na temat konieczności przestrzegania zasad,  egzekwowanie prawa,</p>



<p>Rozwijanie: empatii, odpowiedzialności, samodzielności, aktywności, pomocy koleżeńskiej.</p> <p>Rozwijanie zachowań prospołecznych</p>	<p>pomoc koleżeńska,</p> <p>podejmowanie działań charytatywnych,</p> <p>przygotowanie planów imprez klasowych,</p> <p>przygotowanie modlitw, apeli, akademii,</p> <p>praca w samorządzie klasowym i szkolnym,</p> <p>pogadanki mające na celu kształtowanie postaw prospołecznych,</p> <p>aranżowanie sytuacji kształtujących postawę odpowiedzialności za siebie i innych,</p> <p>działania mające na celu przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych</p>
<p>Wspieranie ucznia w określeniu jego miejsca i roli w rodzinie</p> <p>Zaznajomienie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju</p>	<p>pogadanki i zajęcia wprowadzające dziecko w role:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń - dziecko</li> <li>- uczeń - brat / siostra</li> <li>- uczeń - wnuk</li> <li>· prawa i obowiązki członków rodziny,</li> <li>· rola rodziny w życiu człowieka</li> </ul>

*Piękno tej ziemi skłania mnie do wołania o jej zachowanie dla przyszłych pokoleń. Jeśli kochacie tę ojczystą ziemię, niech to wołanie nie pozostanie bez odpowiedzi! Zwracam się w szczególny sposób do tych, którym powierzona została odpowiedzialność za ten kraj i za jego rozwój, aby nie zapomnieli.*

św. Jan Paweł II

## § 6.

### **Kształtowanie postaw szacunku i troski wobec natury i własnego zdrowia**

<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>
<p>Wychowanie proekologiczne</p> <p>Budzenie szacunku do przyrody, poznanie jej praw</p>	<p>poruszanie zagadnień o charakterze ekologicznym podczas zajęć i wycieczek szkolnych,</p>

<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku</p>	<p>segregacja odpadów, wsparcie organizacji zajmujących się opieką nad zwierzętami i ochroną roślin, udział w konkursach organizowanych przez podmioty pozaszkolne</p>
<p>Wychowanie prozdrowotne Zapoznanie się z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej</p>	<p>zajęcia z wychowawcą, lekarzem, pielęgniarką, wskazywanie i organizowanie form aktywnego spędzania wolnego czasu i wypoczynku, zaznajomienie i promowanie zasad zdrowego odżywiania, realizacja programu wsparcia dla szkół: owoce w szkole, mleko i produkty mleczne w szkole. uwrażliwianie na konieczność dbania o higienę osobistą</p>
<p>Zaznajomienie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych</p>	<p>lekcje poświęcone przepisom ruchu drogowego: bezpieczna droga do szkoły, zajęcia edukacyjne z pierwszej pomocy, uświadomienie zagrożeń wypadków i analizowanie ich przyczyn, prowadzenie zajęć: <i>bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje</i>, pogadanki na temat bezpiecznego spędzania przerw, przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, spotkania z policją, strażą miejską, prelekcje i filmy poświęcone zagadnieniu bezpieczeństwa</p>
<p>Profilaktyka zachowań ryzykownych Przygotowanie do bezpiecznego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych</p>	<p>uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich, doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera, wykorzystanie w praktyce wiedzy</p>

	dotyczącej bezpiecznego posługiwania się komputerem oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sieci
Przeciwdziałanie przemocy	uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami, wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami, wzmacnianie postaw prospołecznych
Profilaktyka uzależnień	Propagowanie wiedzy na temat prawnych, moralnych, zdrowotnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych promowanie abstynencji

*W rodzinie i w szkole nie może zabraknąć wychowania do szacunku dla życia, dla dobra i piękna. Wszyscy ludzie dobrej woli winni współdziałać w tym wielkim dziele.*

św. Jan Paweł II

## § 7.

### Wychowanie estetyczne

Zadania	Sposób realizacji
Dbłość o swój wygląd zewnętrzny i estetykę pomieszczeń szkolnych	ustalony ubiór stroju szkolnego dla uczniów Katolickiej Szkoły Podstawowej oraz ustalonego sposobu ubierania się dla uczniów I Katolickiego Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącego, troska o sale lekcyjne (wystrój sal, gazetki, porządek w klasach) konkurs na najładniejszą klasę
Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i sztuką	zaznajomienie z wybranymi dziełami literatury, architektury, malarstwa, grafiki, fotografii, rzeźby należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, spotkania z ludźmi kultury
Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu a także innych kultur	uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska z zachowaniem obowiązujących norm i reguł, udział w imprezach artystycznych w szkole i poza szkołą,

	<p>udział w zajęciach kółka teatralnego i plastycznego,</p> <p>wycieczki do muzeów, kina, galerii, na wystawy, koncerty,</p> <p>udział w konkursach</p>
<p>Dbłość o język i kulturę wypowiedzania się</p>	<p>rozwijanie kompetencji językowych uczniów,</p> <p>promowanie czytelnictwa w szkole,</p> <p>konkursy literackie, krasomówcze i recytatorskie.</p>

*Misja wychowawcza wymaga, ażeby rodzice chrześcijańscy ukazali dzieciom wszystkie te treści, które są konieczne do stopniowego dojrzewania ich osobowości z punktu widzenia chrześcijańskiego i kościelnego. Niechaj zatem troszczą się o to, by pokazać dzieciom, do jakich głębin prowadzi wiara i miłość Jezusa Chrystusa.*

św. Jan Paweł II

## § 8.

### Współpraca rodziny i szkoły

Zadania	Sposób realizacji
Rodzice znają program wychowawczo-profilaktyczny szkoły	<p>zaznajomienie rodziców z programem wychowawczym szkoły,</p> <p>umieszczenie programu wychowawczo-profilaktycznego na stronie internetowej szkoły,</p> <p>przypominanie istotnych punktów programu wychowawczego szkoły na początku każdego roku szkolnego</p>
Włączenie rodziców w tworzenie klasowych planów wychowawczych	<p>przedstawienie rodzicom planów i propozycji tematów realizowanych na godzinach wychowawczych,</p> <p>dyskusja na pierwszym spotkaniu z rodzicami</p>
Podjęmowanie wspólnych działań na rzecz optymalnego rozwoju dziecka	<p>klasowe, grupowe lub indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym, ks. prefektem, wicedyrektorem, ks. dyrektorem, innymi osobami</p>

Włączanie rodziców w przygotowanie uroczystości szkolnych i klasowych oraz ich czynny w nich udział	uczestnictwo rodziców uroczystościach klasowych i szkolnych
Formacja rodziców	udział w spotkaniach formacyjnych dla rodziców, udział w trzydniowych rekolekcjach wielkopostnych dla rodziców, udział w nabożeństwach okolicznościowych organizowanych przez szkołę
Pedagogizacja rodziców	organizowanie spotkań, prelekcji, konferencji poświęconych rodzinie i wychowaniu, poruszanie problemów wychowawczych i edukacyjnych, przybliżanie rodzicom istoty pojawiających się problemów wskazywanie sposobów postępowania z dzieckiem mającym trudności w nauce, spotkania formacyjne

*Człowiek żyje nie samym chlebem, potrzeba mu życia intelektualnego i duchowego: w nim właśnie jest dusza nowego świata (...). Człowiekowi potrzebne jest rozwijanie umysłu i sumienia. (...) Zapominanie o wartościach i kryzys tożsamości przeżywane przez nasz świat zobowiązuje nas do przechodzenia ponad nimi, do szukania i do stawiania nowych pytań. Wewnętrzne światło które się stąd narodzi w naszym sumieniu, pozwoli rozwojowi nadać sens, ukierunkować go ku dobru człowieka, każdego człowieka i wszystkich ludzi według zamysłu Boga.*

św. Jan Paweł II

## § 9.

### **Integracja nauczania z wychowaniem**

W procesie kształcenia ogólnego szkoła na każdych zajęciach przedmiotowych i opiekuńczo-wychowawczych realizuje cele zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

*Program wchodzi w życie z dniem 1.09.2018r.*

*ks. Waldemar Różycki, dyrektor szkoły*